



ДОМ ОФИЦЕРОВ

КРАСНОЯРСК

Министерство культуры Красноярского края
Краевое государственное бюджетное учреждение культуры

Материалы

V методического фестиваля патриотических практик

И информационный сборник



Красноярск, 2018

УДК 374.32:355.233.231.1
ББК 68.491(2Рос)
М341

Составители:
Рудинская Оксана Владимировна
замечательный ресурсно-методическим отделом организации
межведомственной работы по патриотическому воспитанию
Дома офицеров

Качан Ольга Викторовна
методист ресурсно-методического отдела организации
межведомственной работы по патриотическому воспитанию
Дома офицеров

M341 Материалы V методического фестиваля патриотических практик:
информационный сб. / сост. : О. В. Рудинская, О. В. Качан ; Краевое
государственное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров». –
Красноярск, 2018. – 66 с.

В сборник включены описания реализованных проектов патриотической на-
правленности, которые стали победителями в конкурсе действующих патриоти-
ческих практик. Каждый проект оригинален, основан на современных подходах
в организации патриотического воспитания и оказании поддержки в становле-
нии, развитии и социализации подрастающего поколения.

Информация будет полезна классным руководителям, сотрудникам СО НКО
патриотической направленности, работающим с молодежью, детьми, юношес-
твом.

УДК 374.32:355.233.231.1
ББК 68.491(2Рос)

Подписано в печать 15.12.2018. Печать плоская. Формат 60x84/16
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,25. Тираж 200 экз. Заказ 7465

Отпечатано Библиотечно-издательским комплексом
Сибирского федерального университета
660041, Красноярск, пр. Свободный, 82а
Тел. (391) 206-26-67; <http://bik.sfu-kras.ru>
E-mail: publishing_house@sfu-kras.ru

© Рудинская О. В., Качан О. В., 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении методического фестиваля патриотических практик	5
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ – победители номинаций Фестиваля	11
Номинация «Военно-патриотическое воспитание» Проект «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ» (г. Кодинск)	11
Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание» Проект «БАСТИОН» (г. Красноярск)	20
Номинация «Духовно-нравственное воспитание» Проект «НАСЛЕДНИКИ» г. Красноярск	34
Номинация «Культурно-патриотическое воспитание» Проект «СОСНОВОБОРСК. ЖИВАЯ ИСТОРИЯ» г. Сосновоборск	43
Номинация «Патриотическо-трудовое воспитание» Проект «МАРШРУТ ДОБРЫХ ДЕЛ» с. Агинское, Саянский район	52
Номинация «Семейно-патриотическое воспитание» Проект «ЛЁГКИЙ ШАГ» г. Ачинск	58

Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проект «БАСТИОН» (г. Красноярск)

Организация-заявитель: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества.

Проектная команда:

Гриболова Ирина Михайловна, руководитель патриотического клуба «Бастион», руководитель проекта;
Геберlein Людмила Владимировна, автор и методист проекта;
Аксенов Алексей Юрьевич, инструктор по военно-спортивной подготовке;
Шипулина Людмила Васильевна, педагог-библиотекарь;
Барановская Галина Николаевна, воспитатель;
Есьман Елена Анатольевна, музыкальный руководитель;
Старцева Александра Дмитриевна, экономист проекта.

Актуальность проекта

В Красноярском крае живут и обучаются более 27 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), что составляет 4,3 % от общей численности детского населения (из материалов III Краевого педагогического форума от 08.12.2016, fgosovz24.ru). При этом, согласно статистике Министерства образования, каждый год в России число детей с ОВЗ растёт на пять процентов (<https://www.pnp.ru/social/2016/12/05/v-rossii-zhivut-2-miliona-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-uunesko.html>).

В КГБОУ «Красноярская школа-интернат № 2» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения). На сегодняшний день для данной категории детей существует серьезный дефицит методик и программ внеурочной воспитательной работы. Необходимо отметить, что со школьниками совершенно не проводится работа по патриотическому воспитанию, таких практик в специальных школах города Красноярска нет. А необходимость в такой работе есть, в чем мы убедились, изучив социальный паспорт школы-интерната: 60 % обучающихся – дети из неполных или многодетных семей, преимущественно социально неблагополучных, количество мальчиков в 2,5 раза превышает количество девочек.

Необходимо принимать во внимание и специфические особенности таких детей: они ведомы, легко поддаются чужому влиянию, им сложно самостоятельно определить, что хорошо, а что плохо, необходима помощь

и поддержка в освоении правильных (социально одобряемых) жизненных ориентиров.

Но есть плюсы, на которые можно опираться в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения: эмоциональная сфера у них наиболее сохранна и, как у любых детей, много энергии. Очевидно, что мальчишеск-подростков не заинтересует вышиванием, вязанием или лепкой из пластилина, поэтому важно направить их кипучую энергию в позитивное русло, дать возможность пообщаться с настоящими мужчинами, на которых захочется быть похожими, которых есть за что уважать. И в этом ключе патриотическое направление работы представляется наиболее эффективным и действенным.

Но есть проблема: на сегодняшний день не существует единой методической базы для патриотических клубов. Каждый клуб пользуется своими собственными учебно-методическими наработками, в основе которых лежат разные учебные программы (<http://www.nirsru.ru/>). Подробнее здесь: <http://strelina.webnode.ru/news/patriotizm-v-rossii-problemy-vospitanija-patriotizma-v-sovjetjepo-rossii/>.

Для решения проблемы мы предлагаем разработать программу клубной работы патриотического направления для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

Цель: организация патриотического клуба «Бастион» на базе КГБОУ «Красноярская школа – интернат № 2» для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

Задачи:

- сформировать кадровый состав и методическую основу работы клуба;
- обеспечить современный уровень материально-технического оснащения работы клуба;
- реализовать комплекс мероприятий по формированию позиции гражданина-патриота у детей с особенностями развития.

Целевая группа

150 детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 18 штатных сотрудников школы, 12 воспитанников военно-спортивного клуба «Витязь», 15 ветеранов боевых действий, 10 представителей семей погибших защитников Отечества.

Факторы, позволившие достичь эффекта, уникальность практики

I. В работе учтываем психологические и физиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Согласно возможностям нашей категории детей чётко определили направления деятельности клуба: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-патриотическое.

3. Живое общение – самый важный и действенный фактор в работе клуба. Мы приглашаем в школу работников правоохранительных органов, инструкторов по боевым искусствам, работников Дома офицеров, известных и значимых людей города Красноярска, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, ветеранов боевых действий и участников локальных конфликтов, представителей общественно – патриотической организации «Краповые береты».

4. Осуществляем сотрудничество с семьями воспитанников.

5. В своей деятельности используем активные формы работы, при которых дети принимают непосредственное участие в мероприятиях клуба.

Развитие проекта

Деятельность по патриотическому воспитанию школьников в формате клуба будет продолжена и после завершения проекта, так как приобретены необходимые для результативной работы техника, оборудование, инвентарь, снаряжение, обмундирование. Школа предоставляет для занятий помещения, энергоресурсы, кадры, транспорт.

Весь наработанный и сформированный в программу методический материал будет презентован в других школах города и края для большего охвата детей с особенностями развития работой по гражданско-патриотическому воспитанию.

Партнёрство, межведомственное взаимодействие

Партнёры:

- краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров», г. Красноярск;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей «Мемориал Победы»;
- КГБОУ «Красноярская школа № 3»;
- МБОУ «Средняя школа № 65»;
- КГБОУ «Красноярская школа № 4»;
- КГБОУ «Красноярская школа № 5»;
- КГКОУ «Красноярский детский дом № 1»;
- Красноярское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Общественно – патриотическая организация «Краповые береты»;
- Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА»;

- Красноярская региональная общественная организация ветеранов органов правопорядка и безопасности «ВЕТЕРАНЫ – СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ»;
- военно-спортивный клуб «Витязь»;
- Красноярская региональная общественная организация «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ СИБИРИ»;
- газета «Наши Красноярский край».

Результаты

Организован патриотический клуб «Бастион».

Разработана программа патриотического воспитания детей с особенностями развития. Определены формы и методы работы. Оснащена материально-техническая база работы клуба. Реализован комплекс мероприятий по формированию позиции гражданина-патриота.

Проведена диагностика ценностных ориентаций на начало и окончание проекта, осуществлен анализ диагностических данных, оформлен вывод о результиативности работы клуба.

Создан мультимедийный альбом «Бастион», в него вошла вся информация о работе клуба, методические материалы и фотографии ключевых событий по проекту.

В ходе реализации проекта использовались инновационные формы работы с детьми и семьей: творческо-патриотический марафон «Память жива», акции возложения цветов к памятникам детям войны, воину-интернационалисту, к Вечному огню, историческая экспедиция «Война в судьбе моей семьи», квест-игра «Этих дней не смолкнет слава».

Информация о клубе «Бастион» выставлена на сайт школы и партнёров проекта для привлечения внимания общественности и власти к решению проблем воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

Цикл реализованного проекта

Дата проведения	Мероприятия	Количественные и качественные результаты	Методические приемы	Дополнительные эффекты
Сентябрь 2017	<p>Формирование кадрового состава клуба.</p> <p>Разработка методических основ работы ПК «Бастион».</p> <p>Создание фотолетописи работы клуба в цифровом формате (в течение всего проекта).</p> <p>Проведение начальной диагностики ценностных ориентаций у группы детей.</p> <p>Обеспечение современного уровня материально-технического оснащения работы клуба</p>	<p>Определены члены команды из педагогических работников школы – 18 человек.</p> <p>Определен списочный состав клуба из обучающихся – 32 человека.</p> <p>Заключены гражданско-правовые договоры с экономистом и инструктором по военно-спортивной подготовке.</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве с партнёрами проекта.</p> <p>Разработаны документы: Устав ПК «Бастион», Программа, Паспорт, Положение.</p> <p>Проведена начальная диагностика ценностных ориентаций – 20 человек.</p> <p>Оформлена папка «Начальная диагностика по проекту «Бастион»».</p> <p>Приобретено материально-техническое оснащение согласно смете грантового проекта.</p>	<p>Использование мультимедийных технологий для оцифровки всех мероприятий и событий проекта, а также для вёрстки виртуального альбома «Бастион. 2017».</p> <p>Проведение регулярных занятий с инструктором по военно-спортивной подготовке: 2 раза в неделю по 2 часа, на протяжении учебного года.</p> <p>Методика Калининой и Лукьяновой по диагностике ценностных ориентаций (диагностика проводится в формате анкетирования по пяти содержательным блокам)</p>	<p>Вся информация и фотоматериалы выставляются на сайт школы и партнеров по проекту, а также на сайт Фонда президентских грантов, в течение реализации проекта, ежемесячно</p>

Октябрь 2017	<p>Просмотр презентации «Живу в России и горжусь»;</p> <p>Проведение экскурсии «Мой Красноярск».</p> <p>Организация баскетбольного турнира «Навстречу Универсиаде».</p> <p>Посещение музеяного комплекса «Мемориал Победы»</p>	<p>Презентацию посмотрели 17 человек.</p> <p>Проведены зональные соревнования по баскетболу, в которых приняли участие 105 человек, выступили команды из 10 школ.</p> <p>Музейный комплекс посетил 21 школьник.</p> <p>Школьники получили информацию о государственной символике, познакомились с понятием «малая Родина», получили опыт позитивного отношения к базовым ценностям</p>	<p>Использование мультимедийных материалов.</p> <p>Обсуждение понятий «общество», «гражданин».</p> <p>Посещение знаковых мест Красноярска.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Рассказ о музее, беседа о Великой Отечественной войне.</p> <p>Знакомство с боевой техникой Великой Отечественной войны.</p> <p>Живое общение</p>	<p>Развитие мотивации к получению информации о стране, в которой мы живем, формирование чувства национального самосознания у детей с особенностями развития.</p> <p>Фotoотчёт за октябрь выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов</p>
Ноябрь 2017	<p>Посещение Дома офицеров, посвященное Дню народного единства.</p> <p>Выезд на Пост № 1.</p> <p>День отечественного кино, приуроченный ко Дню матери.</p> <p>Викторина «Защитники земли родной: от былинных богатырей до наших современников»</p>	<p>Дом офицеров посетил 21 школьник.</p> <p>Пост № 1 посетили 25 школьников.</p> <p>Посмотрели фильм «Мамы» 25 детей.</p> <p>В викторине приняли участие 30 школьников.</p> <p>Школьники получили новые знания о героических страницах истории русского народа, о героизме и сплочённости народа в трудный час, о праздниках День народного единства и День матери,</p>	<p>Рассказ о празднике представителем Дома офицеров, просмотр выставки «Ленин и революция».</p> <p>Показан пример для подражания – постыцы, самые достойные из школьников.</p> <p>Возложение цветов к Вечному огню.</p> <p>Видеопросмотр, обсуждение фильма.</p> <p>Викторина проведена в формате «вопрос-ответ», дети читали тематические стихотворения</p>	<p>Мероприятия такого формата вызывают у учеников яркий эмоциональный отклик, что способствует привлечению новых участников в проект.</p> <p>Фotoотчет за ноябрь выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов</p>

Дата проведения	Мероприятия	Количественные и качественные результаты	Методические приемы	Дополнительные эффекты
		что содействует формированию у них чувства гордости за Россию, ответственного отношения к защите интересов Родины, уважения и благодарности к матерям		
Декабрь 2017	Военно-спортивная игра «Снайперы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации. Встреча с матерью Героя России Тибекина Олега Анатольевича; Новогодние посиделки «Новый год к нам мчится...»	В военно-спортивной игре приняли участие 32 человека. Инспектор провела ознакомительную беседу с ребятами о Конституции РФ, о законе, об ответственности несовершеннолетних за нарушение закона. На встрече с матерью Героя России присутствовал 41 школьник. В новогодних посиделках участвовали 20 учеников начальной школы. Школьники получили опыт сборки и разборки оружия, представление о патриотических ценностях, узнали о подвиге Героя России	Выступление воспитанников военно-спортивного клуба «Витязи». Встреча с инспектором прошла в форме свободной беседы – диалога. Метод живого общения – всегда самый эффективный в воспитательном плане, так как воспринимается детьми очень эмоционально Показана авторская презентация о культурных традициях празднования Нового года в России, проведено чаепитие со сладостями, подарены подарки от мэра города	Разговор с человеком в военной форме, компетентные ответы впечатляют детей, они начинают относиться серьезно к понятию «ЗАКОН» и понимают, что за правонарушение нужно нести ответственность, что необходимо подумать, прежде чем что-то совершить. Фotoотчет за декабрь выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов

Январь 2018	Просмотр презентации «Православные праздники России – Рождество». Монологи о детях-героях «Сибирское мужество рождается с детства». Акция возложения цветов к памятнику «Детям войны блокадного Ленинграда»	На презентации присутствовали 25 человек. 32 школьника познакомлены с детьми-героями. В возложении цветов к памятнику приняли участие 19 школьников. Школьники получили возможность выразитьуважение к людям, отдавшим свое здоровье и жизнь за победу в Великой Отечественной войне, получить представление о том, что такие взаимопомощь и какие качества определяют мужественные поступки детей, познакомиться с культурными традициями русского народа	Авторский цифровой образовательный ресурс. Использование мультимедийных технологий для яркой наглядности, а значит, и доступности восприятия информации для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведена минута молчания. Проведение акций – активный метод работы, дети непосредственно вовлечены в процесс возложения цветов	В ходе мероприятий происходило приучение школьников к общественным нормам поведения (взаимопомощи, благодарности, уважению к памяти тех, кого нет в живых). Фotoотчет за январь выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов
Февраль 2018	Встреча с ветеранами боевых действий, локальных конфликтов «Память поколений». Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Акция очистки мемориального камня, на месте которого установят памятник воинам спецподразделений, погибшим в локальных конфликтах.	На встрече с ветеранами боевых действий присутствовали 95 человек. В спортивном празднике приняли участие 70 человек. В акции участвовали 12 человек. Конкурс чтецов посетили 50 человек. Школьники получили возможность познакомиться с людьми, доказавшими преданность своему Отечеству	Метод живого общения. В начале такого масштабного мероприятия звучит гимн России, все встают; ветераны выступили с напутственными речами к ребятам; учащиеся подготовили праздничную программу с творческими номерами; члены военно-спортивного клуба «Витязи» показали свои умения применять приемы нападения и самообороны.	Все были воодушевлены таким событием. Конечно, у мальчишек «горели» глаза, им просто необходимы такие примеры из реальной жизни, когда можно поговорить и пожать руку ветерану боевых действий. Фotoотчет за февраль выставлен на сайт школы и Фонда президентских грантов

Дата проведения	Мероприятия	Количественные и качественные результаты	Методические приемы	Дополнительные эффекты
	Конкурс чтецов «Черно-белая война»	в ходе боевых действий, осознать патриотические ценности, испытать чувство уважения к подвигу погибших героев, внести практический вклад в подготовительный этап установки памятника героям, испытать позитивные эмоции, развить навыки выразительного чтения	Пропаганда здорового образа жизни. Проведение акции – активный метод работы: дети непосредственно вовлечены в процесс очистки территории, на которой стоит мемориальный камень. Чтение стихотворных произведений	
Март 2018	Краеведческие посиделки «Любимый край». Историческая экспедиция «Война в судьбе моей семьи». День Отечественного кино. Туристический поход «Ты да я, да мы с тобой»	В краеведческих посиделках приняли участие 30 человек. На мероприятии «Война в судьбе моей семьи» присутствовали 20 человек. Фильм «Неувядимые мстиители» посмотрели 20 человек. В туристический поход сходили 15 человек. Школьники узнали о многонациональном составе жителей Красноярского края, осознали необходимость толерантного отношения к людям разных национальностей, услышали семейные истории, связанные с войной, получили опыт эмоционального	Использование мультимедийных технологий для яркой наглядности, а значит, и доступности восприятия информации для детей с особыми потребностями. Авторский цифровой ресурс (авторская разработка библиотекаря школы). Очень интересный и впечатляющий детей метод – рассказ человека, которого они хорошо знают и видят каждый день, о своей семье. Видеопросмотр, обсуждение. Активная форма работы – поход	Почти у каждого русского человека есть своя семейная история о Великой Отечественной войне, тем более, сегодня, когда ведутся активные поисковые работы, восстанавливаются имена и производятся торжественные захоронения. И несмотря на то, что прошло 70 лет, люди могут прийти на могилу и положить цветы, и это очень важно для потомков. Дети начинают интересоваться своими семейными историями, больше узнают о своих воевавших родственниках.

		сопреживания, выстраивания коммуникации, сотрудничества, ознакомились с правилами выживания в лесу		Фotoотчет за март выставлен на сайт школы и Фонда президентских грантов
Апрель 2018	Воспитательные часы о героях красноярцах «Их именами названы улицы». Оформление информационной стены по итогам воспитательных часов. Просмотр презентации «Светлая Пасха». Творческо-патриотический марафон «Память живая»	В воспитательных часах приняли участие 50 человек. На информационной стене размещены материалы, подготовленные на воспитательных часах, в оформлении задействованы 2 педагога. Презентацию посмотрели 16 человек. В творческо-патриотическом марафоне приняли участие 120 человек. Школьники узнали о героях малой родины, приобщились к культурным традициям своего народа	Рассказы воспитателей о героях, чьими именами названы улицы г. Красноярска. Визуализация рассказов воспитателей. Воспроизведение пасхальных традиций. Творчески-патриотический марафон - ключевое и самое масштабное мероприятие: приглашены команды из пяти школ города для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты из детского дома. Присутствовали все партнеры проекта, на торжественном открытии звучал гимн России, выступил депутат Государственной Думы Ю.Н. Швыткин, членами жюри были ветераны боевых действий, выступили ребята из военно-спортивного клуба «Витязь».	В нашем проекте мы подходим к воспитанию патриотизма комплексно: это разноплановые мероприятия (не только военного и спортивного направлений, но и творческие, духовно-нравственные, не только в урочное, но и в досуговое время, в школе и за её пределами). Это целая жизнь, и чем ярче и разнообразнее мы её сделаем для детей, тем больше добра, уважения, благодарности мы прорастим в детских душах, а это и есть настоящий патриотизм. Фотоотчет за апрель выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов

Дата проведения	Мероприятия	Количественные и качественные результаты	Методические приемы	Дополнительные эффекты
			Проведены вокальные, танцевальные, спортивные и военные конкурсы. Работала полевая кухня, всех накормили солдатской гречневой кашей. На марафон была приглашена журналист из газеты «Наш Красноярский край» Елена Лалетина, опубликована статья «Нужен личный пример»	
Май 2018	Выставка рисунков «Дети рисуют войну», посвященная Дню Победы. Просмотр презентации «Это нужно не мертвым, это нужно живым». Конечная диагностика ценностных ориентаций. Квест «Этих дней не смолкнет слава». Итоговый сбор воспитанников клуба и команды, работающей по проекту	В выставке рисунков приняли участие 10 школьников. На презентации присутствовали 65 человек. В процедуре диагностики приняли участие 20 школьников, принимавших участие в начальной диагностике ценностных ориентаций. Исторический квест о Великой Отечественной войне включал 5 этапов (спортивный, интеллектуальный, творческий, строевой, представление команды), приняли участие 10 человек.	Оказание помощи в самоопределении с темой и сюжетом рисунка. Авторский цифровой образовательный ресурс. Анкетирование школьников по тем же блокам, что и в начале проекта. Оформление папки с результатами конечной диагностики ценностных ориентаций. Игровая форма работы – квест для старших школьников. Обсуждение, планирование, выбор лучших фотографий для вёрстки альбома «Бастion. 2017»	Фotoотчет за май выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов

		На итоговом собрании были подведены итоги и проведён анализ работы клуба за год. Школьники получили опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества		
Август 2018	Анализ диагностических данных. Вёрстка мультимедийного альбома «Бастion. 2017»	Диагностическими данными подтверждены выводы о результативности работы клуба и реализации программы мероприятий. Сформирован цифровой альбом о работе патриотического клуба «Бастion» за 2017 год	Аналитический метод работы. Использование мультимедийных технологий и собранного фотоматериала	Фotoотчет за август выставлен на сайтах школы и Фонда президентских грантов

РОСОБРКОНКУРС



Центр интеллектуально-творческого развития детей

ДИПЛОМ КУРАТОРА

ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радость жизни»
номинация "Поделка", категория "1-4 классы"

СЕРИЯ ИН-13164-463

настоящим дипломом награждается

Людмила Владимировна Геберлейн

Россия, МАОУ СШ "Комплекс Покровский", Красноярск

Иванова Адэлина, Место I

Сроки проведения мероприятия: с 1 декабря по 31 декабря 2020

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Центра интеллектуально-творческого развития детей РОСОБРКОНКУРС

Руководитель проекта
Чупров А.В.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "А.В. Чупров".



РОСОБРКОНКУРС



Центр интеллектуально-творческого развития детей

ДИПЛОМ КУРАТОРА

ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радость жизни»
номинация "Поделка", категория "1-4 классы"

СЕРИЯ ИН-13163-463

настоящим дипломом награждается

**Геберлейн Людмила
Владимировна**

Россия, МАОУ СШ "Комплекс Покровский", Красноярск

Кутужеков Александр, Место I

Сроки проведения мероприятия: с 1 декабря по 31 декабря 2020

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Центра интеллектуально-творческого развития детей РОСОБРКОНКУРС

Руководитель проекта
Чупров А.В.



РОСОБРКОНКУРС



Центр интеллектуально-творческого развития детей

ДИПЛОМ КУРАТОРА

ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радость жизни»
номинация "Поделка", категория "1-4 классы"

СЕРИЯ ИН-13162-463

настоящим дипломом награждается

**Людмила Владимировна
Геберлейн**

Россия, МАОУ СШ "Комплекс Покровский"

Мосунов Глеб, Место I

Сроки проведения мероприятия: с 1 декабря по 31 декабря 2020

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Центра интеллектуально-творческого развития детей РОСОБРКОНКУРС

Руководитель проекта
Чупров А.В.

